**La Conscience et l'Inconscient : Perspectives de Freud et Socrate**

**Définitions et Concepts**

* **Conscience** : Accompagne nos expériences, nous donnant une connaissance de nous-même et du monde. Cette connaissance reste partielle, influencée par des limites personnelles et culturelles.
* **Inconscient** : Immatériel, il agit à notre insu. Freud en souligne l’influence sur nos pensées et actions, échappant à la perception consciente.

**Conscience et Représentation**

* **Représentation** : La conscience nous permet de concevoir le monde sous une forme non immédiate, mais cette représentation est imparfaite et biaisée par nos propres limites.
* **Rôle de la Conscience** : Synthétise nos états intérieurs pour créer un sentiment d’identité personnelle, bien que filtrée par notre propre perception.

**Les Formes de Conscience**

1. **Conscience Psychologique** : Simple témoin de ce qui est, elle formule des jugements de fait (ex. "le ciel est gris").
2. **Conscience Morale** : Forme un jugement de valeur en fonction de normes socio-culturelles, permettant l'autocritique et la responsabilité de nos actes.

**Socrate et la Conscience Morale**

* **Critique de la Société Athénienne** : Socrate interroge ses contemporains sur leurs priorités, dévalorisant les biens matériels au profit de la réflexion et de la connaissance de soi.
* **Méthode Socratique** :
  + **Ironie** : Par des questions, Socrate révèle l’ignorance de ses interlocuteurs, créant un choc pour éveiller leur esprit critique.
  + **Maïeutique** : Il aide ses interlocuteurs à accoucher de leurs propres idées, privilégiant la réflexion autonome.
  + **« connais toi, toi-même »**
* **Freud et l’inconscience**
  + Selon Freud, l'inconscient est une partie de l'esprit qui contient des pensées, des souvenirs et des désirs que nous ne sommes pas conscients, mais qui influencent notre comportement et nos émotions

**Hiérarchie des Intérêts selon Socrate**

* **Connaissance de Soi** : Socrate promeut l’examen de soi, une prise de conscience guidée par la pensée critique pour une vie plus vertueuse.
* **Autonomie** : Se libérer des influences externes et de ses propres biais pour atteindre une vie basée sur la réflexion critique.

**Niveaux de Conscience**

1. **Passive** : Perception vague de notre existence.
2. **Spontanée ou Immédiate** : Adaptation au monde à travers les cinq sens et les habitudes.
3. **Culturelle et Éducationnelle** : Influence de la société, via des automatismes mentaux acquis par éducation.

**Exemples Illustratifs**

* **Allégorie de la Caverne (Platon)** : Les niveaux de conscience sont comme des ombres projetées dans une caverne, représentant des idées traduites en images.

**Résumé :** La conscience permet une représentation et un jugement de soi et du monde, influencée par l'inconscient et les automatismes sociaux. L'approche critique de Socrate valorise la connaissance de soi et l’autonomie, dans une quête de vertu et de pensée libre, au service d'une société plus consciente et cohérente.

**Objet :** Ce que nous plaçons mentalement devant nous, pas nécessairement matériel.

**Passion :** Du latin *patior*, signifiant subir, supporter, souffrir.

**Sentiment :** Forme supérieure de l’affectivité, construite par la réflexion et le temps.

**Ataraxie :** Absence de troubles, distinguant ce qui dépend ou non de nous, essentielle au bonheur stoïcien.

**Attirance :** Détonateur inconscient d’un sentiment, indépendant de notre volonté.

**Représentation :** Présentation mentale des choses, différente de leur apparition immédiate.

**Jugement de fait :** Jugement objectif constatant la réalité telle qu’elle est.

**Jugement de valeur :** Jugement subjectif basé sur des biais idéologiques et culturels, évaluant la qualité par rapport à un idéal.

**Valeur :** Ce qui est jugé précieux, un principe influençant nos actions, façonné par le milieu socio-culturel.

**Aporie :** Impasse logique libérant l’esprit de ses opinions en face d’un obstacle insurmontable.

**Opinion :** Point de vue non examiné, souvent un préjugé ou idée reçue, en philosophie appelée *doxa*.

**Vérité :** Accord juste entre la pensée et la réalité, ou honnêteté morale.

**Âme :** Du latin *anima*, signifiant souffle, ce qui nous anime.

**Intuition :** Du latin *intueri*, signifiant voir à l’intérieur.

**Vertu :** Qualité morale fondamentale.

**Autonomie :** Se gouverner soi-même, vivre selon ses principes, guidé par la réflexion critique, non par les désirs.

**Éducation :** Du latin *ex ducere*, conduire hors de l’inertie pour développer l’autonomie physique, intellectuelle et morale.